**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

***«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.12.3 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: пРАВО**

**Для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**(углубленная подготовка)**

**Сыктывкар, 2020**

Утверждена протоколами

|  |  |
| --- | --- |
| Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных  и социально-гуманитарных дисциплин | №5 от 4 мая 2020 г |
| Заседание НМС | №5 от 5.06.2020 г |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | 4 |
| **2.** | **Структура и примерное содержание учебной дисциплины** | 7 |
| **3.** | **Условия реализации учебной дисциплины** | 14 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 17 |

1. **Паспорт**

**рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО |  |
|  |  |  |

* 1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО» предназначена для изучения раздела ПРАВА в курсе ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав ПРОФИЛЬНЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* + **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
  + **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
  + **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
  + **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
  + **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание: Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
|  | формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
|  | сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; |
|  | готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; |
|  | готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; |
|  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
|  | готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; |

**- метапредметных:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; |
|  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; |
|  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
|  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; |
|  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
|  | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
|  | владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

***предметных:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; |
|  | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях |
|  | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
|  | сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; |
|  | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
|  | сформированность основ правового мышления; |
|  | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
|  | понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
|  | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; |
|  | сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всего часов | **60** | в том числе | |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | **60** | часов, в том числе | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | | **40** | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | | **20** | часов; |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 60 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 40 |
|  | | в том числе: |  |
| 2.2 | | практические занятия | 28 |
| 2.3 | | контрольные работы |  |
| 2.4 | | лекции | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 20 |
|  | | в том числе: |  |
| 3.2 | | Индивидуальный проект |  |
| 3.4 | | внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 семестр |
|  | Итого | | 60 |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОДБ.12.3 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО |  |
|  | **Наименование дисциплины** |  |

| **Номер разделов и тем** | **Наименование разделов и тем**  **Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 3** | **Правовое регулирование общественных отношений** | | | | | | | | | **23** |  |
| **Тема 3.1.** | **Право и его роль в жизни общества** | | | | | | | | | **6** | **1-2** |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 2 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Право в системе социальных норм. Право и его признаки. | | | | | | | | |  | **12** |
| **2** | Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты права, отрасли права. Частное и публичное право. | | | | | | | | |  | **12** |
| Семинарские и практические занятия | | Практическая работа №1. | | | | | | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | Тест | | | | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | Подготовить реферат: Роль правовой информации в познании права. | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 3.2.** | **Формы права** | | | | | | | | | **6** | 2-3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Нормативно правовые акты и их характеристики. | | | | | | | | |  | 23 |
| **2** | Виды нормативно правовых актов. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие НПА в пространстве, во времени и по кругу лиц | | | | | | | | |  | 23 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практическая работа №2. | | | 3 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" | | | 2 |  |
| **Тема 3.3.** | **Правовые отношения и их структура. Виды правовых отношений** | | | | | | | | | **3** | 1-2 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие и признаки правоотношения. Содержание и элементный состав правоотношения. | | | | | | | | |  | 12 |
| **2** | Основные виды правоотношений. Основания классификации правоотношений | | | | | | | | |  | 12 |
| **3** | Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. | | | | | | | | |  | 12 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практическая работа №3. | | | 1 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | |  | | | 1 |  |
| **Тема 3.4.** | **Юридическая ответственность и ее задачи.** | | | | | | | | | **4** | 2 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие, основания и принципы юридической ответственности. | | | | | | | | |  | 2 |
| **2** | Цели и виды юридической ответственности. История возникновения ответственности. | | | | | | | | |  | 2 |
| **3** | Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность. | | | | | | | | |  | 2 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практическая работа №4. | | | 1 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить презентации по темам: уголовная ответственность, материальная и дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. | | | 2 |  |
| **Тема 3.5.** | **Правосознание и правовая культура** | | | | | | | | | **4** | 2-3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. | | | | | | | | |  | 23 |
| **2** | Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | | | | | | | | |  | 23 |
| Семинарские и практические занятия | | | Практическая работа №5. | | | | | | | 1 |  |
| Контрольные работы | | | Тест | | | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | Написать эссе на тему «Правовое сознание и правовая культура в современной России». Подготовить рефераты на темы: Пределы действия законов, Презумпция невиновности и юридическая практика. | | | | | | | 2 |  |
| **Раздел 4** | **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | | | | | | | | | **15** |  |
| **Тема 4.1.** | **Основы конституционного права Российской Федерации** | | | | | | | | | **5** | 1-2 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Конституционное право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. | | | | | | | | |  | 12 |
| **2** | Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции. | | | | | | | | |  | 12 |
| **3** | Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие избирательной системы | | | | | | | | |  | 12 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практические работы №6,7 | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить доклады: Этапы конституционного развития России, Политические права граждан, Исторические условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Подготовить презентацию: Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Федеральное устройство России. Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть. | | | 2 |  |
| **Тема 4.2.** | **Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации** | | | | | | | | | **6** | 1-2 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. | | | | | | | | |  | 12 |
| **2** | Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. ФСБ. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. | | | | | | | | |  | 12 |
| **3** | Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат. Адвокатура | | | | | | | | |  | 12 |
| **4** | Судебная система Российской Федерации. | | | | | | | | |  |  |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | | | Практические работы №8-11 | 3 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | | | Тест |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | | Подготовить рефераты: Судебная система РФ, Организация деятельности полиции в РФ, Федеральная служба судебных приставов РФ.  Подготовить доклады: Прокуратура, Подготовить доклады: Личные права граждан.  Подготовить презентацию: Правоохранительные органы РФ. | | 2 |  |
| **Тема 4.3.** | **Правовой статус личности и гражданина** | | | | | | | | | **4** | 2 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. | | | | | | | | |  | 2 |
| **2** | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | | | | | | | |  | 2 |
| **3** | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в России. | | | | | | | | |  | 2 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практическая работа №12 | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить презентацию: История появления понятия прав и свобод человека и гражданина.  Подготовить доклад: Общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации. | | | 1 |  |
| **Раздел 5** | **Отрасли Российского права** | | | | | | | | | **15** |  |
| **Тема 5.1.** | **Гражданское право и гражданские правоотношения** | | | | | | | | | **6** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Гражданское право и правоотношения. Физические лица, юридические лица. | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Имущественные права. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Право на интеллектуальную собственность. Права потребителей. Право наследования. | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практические работы №13-15 | | | 4 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить реферат: Защита прав собственности в РФ. Подготовить доклады: Объекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Авторские права.  Моральный вред. | | | 1 |  |
| **Тема 5.2.** | **Семейное право** | | | | | | | | | **3** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие семейных правоотношений. | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Порядок и условие заключения и расторжения брака. Брачный договор, права и обязанности супругов. | | | | | | | | |  | 3 |
| **3** | Опека и попечительство. | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практическая работа №16 | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить реферат: Опека и попечительство. Порядок и условия заключения или расторжения брака.  Подготовить доклады: Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. | | | 1 |  |
| **Тема 5.3.** | **Трудовое право** | | | | | | | | | **3** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Понятие трудовых отношений. Порядок приема на работу. | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Виды трудовых договоров. Порядок заключения, расторжения договоров. | | | | | | | | |  | 3 |
| **3** | Трудовые споры и их решение. | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | Практические работы №17-18 | | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | | | Тест | | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | Подготовить реферат: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.  Подготовить доклады: Порядок приема на работу. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Материальная ответственность работника и работодателя. Льготы, гарантии и компенсации.  №43. Подготовить презентацию: Право на труд в РФ. Правила трудовой деятельности несовершеннолетних. | | | | 1 |  |
| **Тема 5.4.** | **Уголовное право** | | | | | | | | | **3** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Преступление и наказание | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Состав преступления и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание. | | | | | | | | |  | 3 |
| **3** | Порядок наказания несовершеннолетних. | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | Практические работы №19-21 | | | | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | Тест | | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | Подготовить реферат: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовные правонарушения. Организованная преступность.  Подготовить презентацию: Уголовная ответственность в РФ. | | | | | | 1 |  |
| **Тема 5.5.** | **Административное право** | | | | | | | | | **4** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. | | | | | | | | |  | 3 |
| **3** | Административная ответственность | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | Практические работы №22-24 | | | | | 2 |  |
| Контрольные работы | | | | | Тест | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | Подготовить реферат: Субъекты административного права. Административные проступки и административная ответственность.  Меры административных наказаний. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить презентацию: Административная ответственность в РФ. | | | | | 1 |  |
| **Раздел 6** | **Международное право** | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 6.1.** | **Международное право** | | | | | | | | | **3** | 3 |
| **Лекции** |  | | | | | | | | | 1 |  |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | Международное гуманитарное право. Защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | | | | | | | |  | 3 |
| **2** | Европейский суд. Конвенция о правах ребенка. Совет Европы. | | | | | | | | |  | 3 |
| Семинарские и практические занятия | | | | | | | Практические работы №25 | | | 1 |  |
| Контрольные работы | | | | | | | Тест | | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | Подготовить презентацию: Международное право как особая система юридических норм. | | | 1 |  |
| Всего | | | | | | | | | | 60 |  |

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.1 | учебного кабинета | социально-гуманитарных дисциплин |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4.1.2 | зала | библиотека; |
|  |  | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
|  |  |  |

**3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
|  | рабочие места по количеству обучающихся; | 25 |
|  | рабочее место преподавателя; | 1 |
|  | доска для мела, | 1 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Мультимедиа проектор (переносной) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
| 2 | **Печатные пособия** |  |
| 2.3 | Схемы по уголовному праву | Д |
| 3 | **Цифровые образовательные ресурсы** |  |
| 3.1 | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов |  |
| 3.2 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| 4 | **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)** |  |
| 4.2 | Мультимедийные презентации | Д |

**Условные обозначения**

**Д** – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*

**К** – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*

**Ф** – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

**П** – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

**3.3. Используемые технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, проектное обучение, олимпиада, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
| 1 | Мумладзе Р.Г. Основы права. Учебник, 2016 | 2016 | гриф |
| 2 | Хачатурян Б.Г. и др. Право. Учебное пособие, 2019 | 2019 | гриф |
| 3 | Черепова И.С. и др. Право. Практикум. Учебное пособие, 2019 | 2019 | гриф |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
| 1 | Гущина Л.И. Основы права. Учебник, 2015 | 2015 |  |
| 2 | Янулевич Т.Л. Основы права. Ответы на экзаменационные вопросы. Учебное пособие, 2014 | 2014 |  |

**Ресурсы Интернет**

www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).

www. constitution. ru (Конституция РФ).

www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www. ksrf. ru (Конституционный суд РФ).

www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).

www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).

www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).

www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).

www. cbr. ru (Центральный банк РФ).

www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).

www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и

кадастра).

www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).

www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-

телей и благополучия человека).

www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).

www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,

науки, культуры — ЮНЕСКО).

www. coe. int (Информационный офис Совета Европы в России).

https://fictionbook.ru/author/boris\_ivanovich\_fedorov/obshestvoznanie\_uchebnik\_dlya\_spo/

**4. Контроль и оценка**

**результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1 Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| **№** | **Результаты обучения** | **Основные**  **показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Личностные результаты** |  |  |
| 1 | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | Использование полученных правовых знаний в повседневной жизни и готовность действовать согласно установленным нормам, умение отстаивать свои права. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 2 | формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | Изложение и аргументация своей гражданской позиции | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 3 | сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; | Определение роли права и правовых норм в современной жизни общества | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 4 | готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 5 | готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | Проявление доброжелательного и вежливого отношения во взаимоотношениях в коллективе, в том числе для решения поставленных целей | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 6 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | Описание нравственных и моральных основ поведения | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 7 | готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | Эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
|  | **Метапредметные результаты** |  |  |
| 1 | выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; | Соотнесение повседневных поступков, моделей поведения с ответственностью, предусмотренной различными отраслями права | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | Обоснование модели поведения в коллективе с целью совместной деятельности, предотвращения и эффективного разрешения возможных правовых конфликтов | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения правовых задач, а также профессионального и личностного развития. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; | Соотнесение поступков, моделей поведения с основными отраслями права. Анализ правовой информации, представленной в разных  информационно-правовых системах. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 5 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Оценка и выбор правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 6 | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Адекватное и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 7 | владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | Выбор методов и способов познавательной рефлексии в сфере права | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
|  | **Предметные результаты** |  |  |
| 1 | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Объяснение происхождения государства, формулирование назначение функций государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 2 | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Различать: формы (источники) права, субъектов права; | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 3 | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | объяснение правомерного и противоправного поведения, видов противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач;  - разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения;  - истолкование юридической ответственности за экологические правонарушения;  - истолкование норм ответственности за экологические правонарушения и преступления;  -сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений и уголовной ответственности;  - сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 4 | сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Аргументированная характеристика Конституции РФ как основного закона; перечисление основных разделов и глав Конституции, системы конституционных прав и свобод человека и гражданина | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 5 | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Ориентирование в формах (источники) права, субъектах права; видах судопроизводства; основаниях и порядке назначения наказания | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 6 | сформированность основ правового мышления; | Адекватная оценка юридической значимости конкретных событий, действий, предвидение их возможных правовых последствий и решение возникающих проблем юридическими средствами. | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 7 | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Характеристика порядка рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядка заключения и расторжения трудовых договоров | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 8 | решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); | Способность решения правовых задач с аргументированным использованием правовых норм различных отраслей права | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 9 | понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | Аргументированное объяснение деятельности юриста, сущности юридической профессии | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 10 | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | Аргументированное применение правовых норм различных отраслей права | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |
| 11 | сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Анализ правовой информации, представленной в разных  информационно-правовых системах | Устный опрос  Практические работы  Самостоятельные работы  Контрольные работы  Дифференцированный зачет |

**4.2 Примерный перечень**

**вопросов для проведения итогового контроля**

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключающие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.